



Fragebogen für ein Mitarbeiter-Mentoring

Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter werden durch ihren Mentor und regelmäßige Mentoringgespräche gefördert. Sie werden ihren Gaben und Fähigkeit gemäß eingesetzt und darin begleitet.

- Gesprächstermin und Ort werden rechtzeitig vereinbart
- Mentor und Mentee haben beide im Vorfeld den Fragebogen und können sich auf das Gespräch einstellen
- Der Mentee reflektiert sich mit diesem Fragebogen selbst; der Mentor gibt ihm jeweils eine Rückmeldung, wie er/sie den Mentee erlebt und wahrnimmt
- Alle Gesprächsinhalte sind vertraulich!

Name:

Datum:

Gemeinde

Bringe den Satz zu Ende: Die Gemeinde ist für mich...

Wo und wie bist du in der Gemeinde zu finden?

Welche Anliegen hast du an die Gemeinde? Was wolltest du immer schon mal sagen?

Wie wird von der Gemeinde deine Mitarbeit wahrgenommen?

Welche Bedeutung hat, deiner Meinung nach, die Arbeit mit Kindern für die Gemeinde?

Geistliches Leben

Was bedeutet für dich Jesus?

Wie gestaltest du deiner Glauben?

Wie lebst du deine Gemeinschaft mit anderen Christen?

Worin möchtest du im Glauben vorankommen, welche Unterstützung wünschst du dir dafür?

Gibt es Dinge, die dir im Glauben oder Leben als Christ besonders Freude oder Mühe bereiten?

Selbstkompetenz

Wie wirkst du, deiner Meinung nach, auf andere Menschen?

Welche Gaben und Fähigkeiten hast du deiner Meinung nach?

Gibt es in deinem Leben Themen, die du im Mentoring besprechen möchtest?

Wie gelingt dir im Augenblick dein Leben?

Wie geht es dir zurzeit in deinem sozialen Umfeld?

Selbstmanagement

Wie und wann bereitest du dich auf die Kinderstunde/Jungscharstunde vor?

Was kannst du an deiner Vorbereitung optimieren?

Setzt du dir Ziele für die Stunde und wenn ja, wie erreichst du sie?

Wie beschaffst du dir das nötige Material?

Wo kannst du Unterstützung gebrauchen?

Teamfähigkeit

Wie geht es dir im Team?

Kannst du allen Teammitgliedern auf Augenhöhe begegnen?

Wie ist deiner Meinung nach deine Rolle im Team?

Was kann im Team deiner Meinung nach optimiert werden?

Kannst du gut Feedback annehmen und jedem auch gut ein Feedback geben?

Pädagogisches Handeln

Was macht dir im Umgang mit den Kindern besonders viel Freude, was macht dir Mühe?

Wie gelingt dir der Umgang mit den Kindern?

Was machst du, wenn Kinder eigene Ideen einbringen wollen?

Wie gehst du mit Nähe zu Kindern um?

Woran merkst du, ob Kinder Abstand brauchen oder Grenzen haben?

Religionspädagogisches Handeln

Wie erarbeitest du einen biblischen Text?

Was ist dir wichtig, wenn du eine biblische Geschichte erzählst?

Wie kommst du zu deinen Aussagen, die du bei den Andachten machst?

Wie kommst du zu Ideen, bei der Andachtsgestaltung?

Wie kommen, deiner Meinung nach, deine Andachten bei den Kindern an?